

1 febrero 2021

Saludos Familias de Stokes,

Nuestras más sinceras disculpas por no haber proporcionado detalles más específicos en la carta del 25 de enero de 2021. Con la intención de informar a nuestras familias en la fecha para la que nos habíamos comprometido, inadvertidamente omitimos una serie de detalles importantes. Gracias a todas las familias que solicitaron información adicional.

En resumen, a partir del 22 de febrero empezaremos a tener estudiantes en las instalaciones de la escuela con el fin de administrar las evaluaciones que proveerán información para nuestros programas de apoyo académico y de recuperación. Continuaremos evaluando a grupos de estudiantes durante el mes de marzo. El 22 de marzo recibiremos en los edificios grupos pequeños de estudiantes con las más altas necesidades para que sean supervisados mientras reciben el aprendizaje virtual. Estamos esperanzados de que podremos expandir el programa a un mayor número de niños, sin embargo, debido a los requerimientos de distanciamiento social, es muy poco probable que este año invitemos a todos nuestros estudiantes a los edificios. De todas formas, una vez que el clima mejore, planeamos ser más creativos y utilizar nuestros espacios al aire libre para organizar actividades y encuentros socialmente distanciados, e inclusive ofrecer instrucción al aire libre.

A continuación, usted encontrará una explicación de nuestros planes al igual que las razones que nos lideraron a tomar la decisión de reapertura.

### **La selección de un modelo de reapertura**

El equipo de liderazgo de Stokes evaluó una serie de diferentes modelos de reapertura antes de llegar a la decisión de implementar el modelo de pequeños grupos de estudiantes que continuarán el aprendizaje virtual en las instalaciones escolares. Mientras analizamos otras opciones que permitían tener más estudiantes en el edificio, las limitaciones de personal y espacio siguen siendo barreras importantes. Seleccionamos el modelo que da prioridad a la coherencia en el horario y garantiza que los estudiantes tengan acceso a sus maestros.

Bajo las pautas establecidas por el Departamento de Salud de DC referentes al distanciamiento social de por lo menos 6 pies, nosotros estamos muy limitados en el número de estudiantes y educadores que podemos acomodar en el edificio. Dependiendo de la edad, tendremos grupos de 3 a 8 estudiantes. Con este sistema tendremos capacidad para tener un limitado número de estudiantes que podrán asistir al colegio en un día determinado.

A pesar de que el campus de East End tiene aulas más amplias, estamos igualmente limitados debido a los problemas de personal. Planeamos invitar a más estudiantes por nivel de grado para el aprendizaje virtual in situ en el campus de East End, pero todavía estamos limitados en el número de clases que podemos supervisar eficazmente. Esperamos que, en los próximos meses, las vacunas y la implementación de este plan aliviarán algunos de estos desafíos.

Bajo nuestro plan actual, los estudiantes que regresan estarán en pequeños grupos. Ellos desayunarán y almorzarán en sus aulas, y no interactuarán con ningún otro estudiante de la escuela, incluso durante el recreo. En un modelo de grupos, si un estudiante o miembro del personal da positivo a la prueba de COVID, todo el grupo se dará por terminado.

Para estar preparados y para cumplir con los requerimientos del Departamento de Salud de DC, también hemos considerado la capacidad de la enfermería en los dos campus.

La enfermería en el campus de Brookland es muy pequeña. En este espacio sería imposible que la enfermera y un estudiante cumplan con el distanciamiento social requerido. El Departamento de Salud de DC no puede enviar una enfermera bajo estas circunstancias. Contactamos al departamento de Salud de DC para ver si podemos usar otro espacio como enfermería.

En nuestro campus de East End, nuestra enfermería está equipada y lista para servir a los estudiantes. Además, tenemos una enfermera que compartimos con Maya Angelou PCS. El Departamento de Salud recomienda que tengamos un salón de aislamiento en cada piso para los estudiantes que estén enfermos. Esto limitará el número de salones disponibles

### **Proceso de asignación de cupos limitados**

Los miembros de nuestro personal académico, de apoyo estudiantil, de educación especializada y de aprendizaje de idiomas se han reunido durante un período de meses para desarrollar criterios para decidir cómo evaluar todos a todos los estudiantes y asignar equitativamente estos espacios de aprendizaje en persona. Los factores que se consideraron incluyen estudiantes que son identificados como educativamente en riesgo, como parte de este proceso, se consideraron los estudiantes que han tenido problemas con el aprendizaje virtual tanto social como académicamente, y familias que se han identificado con necesidades serias en el hogar.

### **Vacunas**

La Alcaldesa Bowser, en el plan de salud de la ciudad le ha dado prioridad a los proveedores de atención médica, los trabajadores esenciales (incluidos los educadores), las personas de la tercera edad y otras personas de alto riesgo. El personal y la administración en las escuelas públicas PreK-12 se convirtieron elegibles para vacunas desde el 25 de enero de 2021. Sin embargo, el suministro de vacunas no satisface actualmente la demanda. Hay cientos de miles de personas que actualmente son elegibles para recibir vacunas en el Distrito de Columbia, y según funcionarios de la ciudad, actualmente se reciben entre 8,000-9,000 vacunas para administrar por semana. DCPS se ha asociado con Children's Hospital para administrar vacunas a sus empleados, quienes comenzaron a recibir las vacunas a principios de la semana pasada. Los empleados de las escuelas charter de DC deben usar un proveedor alternativo. Debido a la escasez de vacunas, sólo las personas que están enseñando o trabajando en una escuela en persona a finales de febrero serán elegibles para recibir vacunas en este momento. También existe un cronograma natural para recibir ambas dosis de la vacuna y para que alcance la plena eficacia. Por lo tanto, la mayoría de los empleados de las escuelas charter no recibirán la vacuna por varios meses. La mayoría del personal de la escuela Stokes encuestado prefiere ser vacunado antes de reanudar el trabajo en los edificios de la escuela. Hasta la fecha, menos de cinco personas de la escuela Stokes han recibido su primera vacuna.

Varias preocupaciones planteadas por las familias mencionaron que las Escuelas Públicas de DC planearon la reapertura parcial el 1 de febrero, y aunque reconocemos que hay una inclinación natural a hacer comparaciones, hay diferencias sustanciales en nuestro enfoque y en el de DCPS. Muchas de las escuelas de inmersión en idiomas están siguiendo enfoques estratificados que utilizan grupos pequeños con un número limitado de estudiantes que regresan al aprendizaje en persona. Otros ofrecen modelos híbridos empezando a finales de febrero y principios de marzo en los que invitan a grupos de estudiantes en ciertos días o semanas. Todos continúan utilizando una opción virtual para aquellas familias que prefieren que sus hijos permanezcan en casa. Según nuestro análisis, un ciclo que llevaría a todos los alumnos a la escuela en grupos de 20-30 produciría un patrón de rotación que sería más disruptivo que beneficioso.

### **Plan de Recuperación Educativa**

Estamos trabajando en un plan de recuperación educativa que incluye elementos socio emocionales y académicos. Estamos recopilando datos utilizando la observación durante las clases, las evaluaciones uno a uno y las próximas pruebas estandarizadas. Usaremos esta información para construir planes de apoyo al aprendizaje para el resto de este año escolar, la programación académica de verano, y un plan de recuperación académica para el próximo año

escolar. Este plan incluirá la capacitación de nuestro personal educativo sobre las necesidades socio emocionales de nuestros estudiantes. Ahora que nos acercamos al momento de matriculas, sabemos que la información sobre el próximo año escolar es importante para las familias. Estamos comprometidos a compartir información con nuestra comunidad tan pronto como tengamos los detalles. Les agradecemos su comprensión con respecto a los impactos sin precedentes que esta pandemia ha generado.

Para tener mas información sobre nuestro plan de recuperación académica, por favor acompañenos en la reunión del 16 de febrero. La hora y el enlace de Zoom se compartirán la próxima semana.

### **Grupo de trabajo de padres para asesorar la reapertura**

Hemos escuchado claramente que todas las familias están experimentando una necesidad sin precedentes, y sabemos que todas las familias quieren tener una voz y ayudarnos a avanzar. Estamos creando un Grupo de trabajo de Padres para ayudar a la administración con los planes de reapertura. Si está interesado en participar, por favor insíbase aquí: [PARENT TASK FORCE](#). Nuestra Coordinadora de Participación Familiar, Ana Maria Donado, [anad@ewstokes.org](mailto:anad@ewstokes.org), se pondrá en contacto con ustedes.

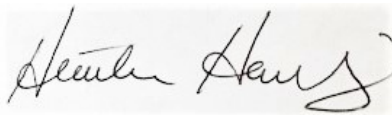
Nuestra intención es proporcionar la mejor programación académica para nuestros estudiantes a pesar de las limitaciones, y trabajar para ser lo más transparentes posible mientras desarrollamos nuestro plan. Al mismo tiempo tenemos el deber de reconocer los temores de nuestro personal y de proteger su bienestar. Hemos trabajado por muchos meses para implementar medidas que van a mitigar el riesgo de contraer COVID en nuestro colegio. Queremos darle las gracias por entender la magnitud de la planificación que va detrás de la apertura de la escuela de una manera segura para todos.

Nuestra intención es proporcionar la mejor programación académica posible para nuestros estudiantes dadas las limitaciones actuales, y ser lo más transparentes posible con nuestros planes. Hemos trabajado durante varios meses implementando medidas que mitigarán los riesgos de contraer COVID en nuestros edificios escolares. Esperamos que las vacunas del personal alivien muchos de los problemas en el futuro. Esperamos se encuentren seguros, y estén disfrutando de buena salud.

Sinceramente,



Erika Bryant  
Directora Ejecutiva



Heather Harding  
Presidente de la Junta Directiva